

Министерство образования и науки Пермского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ПРК»

Т.В. Тиунова

2020г.



ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ.А.С.ПОПОВА*

НА 2020-2024 Г.Г.

г.Пермь-2020

Пояснительная записка

Одна из главных задач системы профессионального образования - повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования возросли требования к выпускникам технических колледжей. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного специалиста важную роль в настоящее время играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности и приобщении студентов к будущей профессиональной деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ПРК» на 2020 – 2024 гг (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как профессиональная ориентация, гражданско-патриотическое, экологическое, спортивное и здоровьесориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление и бизнес-ориентирующее. Ведется работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице:.

SWOT-анализ

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
-Адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания. -Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Переход от разовых мероприятий к системности. -Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. -Внедрение форсайт-инструментов через проектную деятельность студентов. Создание эффективной модели наставничества	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. -Востребованность и конкурентность выпускников на рынке труда -Выполнение контрольных цифр приема – 100% -Наличие студенческих активов, кружковой работы, студенческого самоуправления. -Наличие МТБ, необходимой для реализации проекта. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Развитие конкурсного и чемпионатного движения: WS и АБИЛИМПИКС Наличие социального партнерства. Участие колледжа в проектной деятельности: -создание CISK

	-внедрение ЦОПП
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
-Специфика подросткового возраста -Высокая степень молодежи потребительского отношения в целом; -Динамика изменения экономической ситуации(внешней среды) -Быстрые темпы изменения нормативно-правовой базы	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. -Совмещение студентов учебы с работой

Паспорт Программы

<i>Наименование Программы</i>	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ПРК» на 2020-2024 учебный год
<i>Нормативно-правовое обеспечение Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» -Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; -Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы (утверждена организационным комитетом по проведению

	<p>Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс»12.04. 2018 г.);</p> <p>- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;</p> <p>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 гг;</p> <p>-Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ,</p>
<i>Цель Программы</i>	<p>Ссоздание условий для формирования конкурентоспособной, физически, духовно и нравственно развитой личности, обладающей профессиональной, социальной и коммуникативной компетентностями.</p>
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкуренто-способность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. 2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации 3. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности. 4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. 5. Развивать сетевое взаимодействие между колледжем и другими социальными партнерами региона. 7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга развития общих компетенций обучающихся 8.Увеличение финансирования на воспитательную деятельности.
<i>Целевые группы Программы</i>	<p>Студенты ГБПОУ «ПРК» Педагогический коллектив ГБПОУ «ПРК»</p>

	Родители (законные представители) Обучающиеся школ города ГБПОУ «ПРК» Социальные партнеры Сотрудники государственных учреждений и общественных организаций
<i>Сроки реализации Программы</i>	2020 г.-2024 г.

1. Структура и содержание Программы

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии, творческое саморазвитие, профессионально-личностное самоутверждение» (Одна из задач программы - освоение студентами общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа предполагает формирование и развитие ОК в различных направлениях внеурочной деятельности.

2. Содержание основных направлений воспитательной работы в колледже:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения;

- содержание воспитательной деятельности классного руководителя группы, студенческого самоуправления и студентов;

- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;

содержание деятельности руководителя по воспитательной работе, организующей взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующей в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студентов;

Содержание воспитательной деятельности куратора, органов студенческого самоуправления реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;

- совместная деятельность классного руководителя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;

- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

- работа с родителями студентов.

Содержание воспитательной работы внеучебных образований:

- приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);

- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);

- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в музеи и т.д.);

-создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общеколледжных делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества спортивные состязания и др.).

Содержание деятельности классного руководителя по воспитательной работе:

-координация всех направлений воспитательной работы в колледже, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;

-обеспечение системности воспитательной деятельности в колледже на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;

-консультация преподавателей по вопросам воспитательной работы.

3. Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов в колледже:

-целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);

-взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации технологий;

-гуманистическая направленность методов воспитания;

-использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

-методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);

-методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);

-методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, диспуты, дискуссии и др.);

-методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, художественной самодеятельности и др.);

-методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);

-методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, выпускные, дни открытых дверей и др.).

4. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах выпускников колледжа:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии, специальности;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии, специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

5. Программа состоит из блоков:

Блок 1 Профессионально-ориентированное.

включает в себя следующие направления:

- 1. Профессиональная самоопределение..*
- 2. Бизнес-ориентирующее Молодежное предпринимательство*
- 3. Система социального партнерства и наставничества.*

Общие компетенции	Содержание	Инфраструктура. Кадровое обеспечение	Формы Результаты
ОК.01	Развитие трудовой и проектной активности	Наличие компьютерных аудиторий, лабораторий, тренировочных	Доля студентов, эффективно выстраивающих свою профессиональную

		<p>мастерских, актовый зал, библиотека. Преподаватели-руководители CISK, студенческое самоуправление, педагог-организатор, классные руководители</p>	траекторию развития(%) 10
ОК.03	Участи в региональных чемпионатах WS, Абилимпикс, олимпиадах, конкурсах проф. мастерства		Доля преподавателей, вовлеченных в различные формы наставничества(%) 60
ОК.10	Создание условий для развития профориентации, совершенствование новых форм сетевого взаимодействия. Проведение единого Дня профориентации. Профессиональные пробы. Ярмарки вакансий, Ярмарки образования		Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества(%)6
ОК.09	Развитие системы наставничества		Доля (%) обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности(мастер-классы, встречи с работодателями, тренинги т.д.) 15, корректировка
ОК.02 ОК.11			Количество обучающихся, участников региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства 80(с последующей корректировкой)

Блок 2 - социализация обучающихся

включает в себя следующие направления:

1. *Гражданско-патриотическое воспитание*
2. *Спортивное и здоровьеориентированное направление*

3. Экологическое направление
4. Культурно-творческое направление
5. Студенческое самоуправление

Гражданско-патриотическое воспитание

Общие компетенции	Содержание	Инфраструктура. Кадровое обеспечение	Результаты
ОК.06	<p>Разработка программ по военно-патриотической направленности с привлечением клуба « Патриот», общественных организаций. Волонтерская деятельность: семинары, акции</p> <p>Проведение экскурсий, тематических выставок к календарным и профессиональным датам</p> <p>Ежегодное участие студентов в военных сборах</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, квестах различного уровня</p> <p>Выпуск студенческой газеты «Сигнал» с постоянной рубрикой «История – наше наследие», организация и проведение дебатов на площадке клуба « В ТЕМЕ»</p>	<p>Клуб «Патриот», Музей колледжа «Станция Молотов», Клуб « В ТЕМЕ», Клуб « Я – ВОЛОНТЕР» библиотека.</p> <p>педагог-организатор, классные руководители, руководители спортивных секций.</p> <p>Кружков, преподаватели ОБЖ</p>	<p>-увеличение количества мероприятий патриотической направленности</p> <p>-увеличение общего количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>-увеличение количества и доли обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня:</p> <p>- увеличение количества обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея);</p> <p>- увеличение количества программ и проектов по проблемам патриотического воспитания;</p>

			- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность
--	--	--	--

Спортивное и здоровьесориентированное направление

Общие компетенции	Содержание	Инфраструктура. Кадровое обеспечение	Результаты
ОК.08	Проведение Спартакиад по различным видам спорта, Конференции на тему здорового образа жизни, акции, организация мероприятий по профилактике зависимого поведения; Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	Секции спортивной направленности. Спортивный зал, лыжная база, медицинский кабинет. Педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, руководители спортивных секций	уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период; - уменьшение количества и доли обучающихся, состоящих на внутреннем учете техникума; - увеличение количества обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления; - уменьшение количества обучающихся совершивших повторные правонарушения; - увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

			<ul style="list-style-type: none">- увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера; - повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека; -увеличение числа студентов, принимающих участие в НПК данной направленности - увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО и др.
--	--	--	---

Экологическое направление

Общие компетенции	Содержание	Инфраструктура. Кадровое обеспечение	Результаты
ОК.07	Привлечение студентов к участию в решении экологических проблем через проектную деятельность, акции, научно-практические конференции. Проект «Экологический десант» по очистке и благоустройству парков, малых рек.	Клуб «Чистый город». Руководитель кулуба, Студклуб, классные руководители, воспитательная служба. Педагог-организатор	- повышение уровня экологической культуры обучающихся; - сформированность у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;

Культурно-творческое направление

Общие компетенции	Содержание	Инфраструктура. Кадровое обеспечение	Результаты
ОК.05	Вовлечение молодежи в мероприятия различного уровня - Организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности; - Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение	Дополнительное образование: аудитории творческой направленности. , актовы зал. Библиотека. Педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих клубов	- увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации; - увеличение количества обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях регионального, всероссийского

	учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).		международного уровня; - увеличение доли обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность
--	---	--	--

Студенческое самоуправление

Общие компетенции	Содержание	Инфраструктура. Кадровое обеспечение	Формы Результаты
ОК.04	<p>Развитие студенческого самоуправления с использованием новых форм. Обучение лидерству и командообразованию.</p> <p>Формирование системы добровольчества. волонтерства</p>	<p>Помещение студенческого совета, Клуб «Я-волонтер», актовый зал</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители, наставники их числа студентов. преподавателей(тьюторы)</p>	<p>Увеличение количества студентов, вовлеченных в самоуправление</p> <p>Увеличение количества студентов, участвующих в проектной деятельности</p>

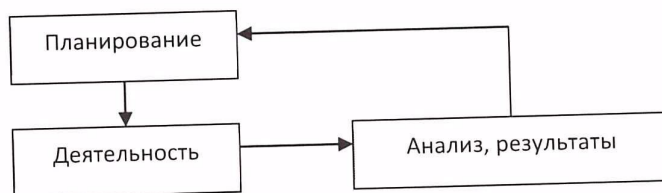
6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая учебной части.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

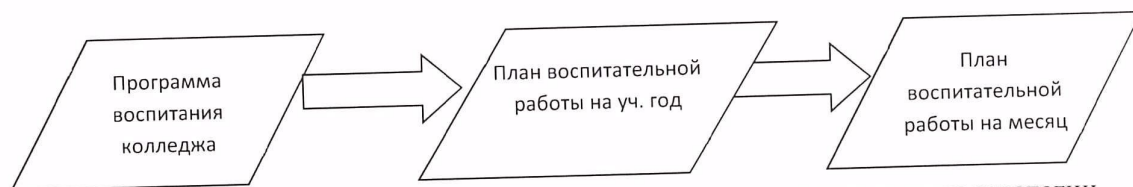
Ежемесячно при заведующей учебной части проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 1

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований; 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;

творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	здоровью и здоровью окружающих	- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса
--	--------------------------------	--

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены: цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов и ожидаемые результаты.