

Российская Федерация  
Министерство образования и науки Пермского  
края  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«ПЕРМСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА»  
(ГБПОУ ПРК)



## ПОЛОЖЕНИЕ

№ \_\_\_\_\_

### **О профориентационной работе в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Положение о профориентационной работе в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С.Попова» (далее – Колледж) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом колледжа, порядком приема обучающихся, настоящим Положением.

1.2. Положение о профориентационной работе в Колледже регулирует деятельность коллектива по вопросу приведения образовательных потребностей студентов в соответствии с рынком труда, формирования профессиональной траектории будущих абитуриентов.

1.3. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

#### **2. Цели и задачи профориентационной работы**

- 2.1 Основными целями профориентационной работы в Колледже являются: --
- приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
  - создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов;

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

### **.3. Основные направления профориентационной работы в Колледже**

3.1. Профориентационная работа осуществляется по каждой специальности или направлению, по которым ведется подготовка кадров и специалистов в Колледже. Вместе с тем,

в Колледже не ущемляется право выбора абитуриентов.

3.2. Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, предметными комиссиями, кураторами.

3.3. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

**-профессиональная информация** - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально - квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

**-профессиональная консультация** - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

**-профессиональный подбор** - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

**-профессиональный отбор** - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

**-профессиональная, производственная и социальная адаптация** - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

#### **4. Основные мероприятия по профориентационной работе**

##### 4.1. Основные направления деятельности:

- 4.1.1. координация деятельности Колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к обучению в Колледже;
  - 4.1.2. проведение встреч и бесед с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
  - 4.1.3. участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для абитуриентов;
  - 4.1.4. работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации профессий, специальностей (направлений), получаемых в Колледже;
  - 4.1.5. организация и проведение совместно с работодателями Дней открытых дверей, Ярмарки «Образование и карьера, Ярмарок вакансий»;
  - 4.1.6. проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости и социальной защиты населения;
  - 4.1.7. участие совместно со школами в организации работы профильных классов, профпроб по направлениям, получение первой профессии;
  - 4.1.8. заключение договоров с профессионально-ориентированными образовательными организациями по сетевому взаимодействию;
  - 4.1.9. организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими специалистами Колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
  - 4.1.10. изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.;
  - 4.1.11. рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;
  - 4.1.12. организация и проведение тематических экскурсий обучающихся на предприятия, проведение анкетирования по их самоопределению в будущей профессии, активизация интереса обучающихся к выбору профессии, доведение сведений до обучающихся о Колледже и специальностях;
- 4.2. Работа по профориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками Колледжа, представителями образовательных организаций, работниками психолого-педагогических центров, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций.
- 4.3. При осуществлении профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ необходимо взаимодействовать с бюро медико-социальной экспертизы, центрами социальной защиты населения, службами занятости населения, для усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии. Проводить профессиональный отбор поступающих на

обучение с учетом показателей профессиональной пригодности, прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности.